

УТВЕРЖДЕНО

СОШ №3

Директор Монахова М.А.
№ 368 от 31.08 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

«Детский сад №1 «Пчёлка»

Заведующий Абакинина Т.А.
№ 153 от 31.08 2017 г.



**План работы
по преемственности детского сада и школы в
соответствии с ФГОС
на 2017-2018 учебный год**

План совместной работы «Детский сад №11 «Пчелка» и школы №3 по обеспечению преемственности на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ.
<i>Организационно-педагогическая работа</i>			
1	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	1-я неделя сентября	Администрация ДОУ и СОШ
2	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Август - сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
4	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	В начале уч.года	Администрация, педагоги групп
5	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	Сентябрь	Педагоги подготовительных групп, учителя первых классов
6	Организация экскурсии для татарских групп ДОУ в музей татарского национального быта в СОШ, совместное развлечение на татарском языке.	Октябрь	Педагоги татарских групп, учителя татарского языка
7	Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая;	Октябрь, ноябрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку, учителя татарского языка, инструктор ФК, учителя

	спортивных развлечений.		начальной школы
8	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: использование проектной деятельности в обучении первоклассников.	В т/г	Педагоги групп, завуч школы по УВР
9	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ; - на групповых родительских собраниях.	Октябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
10	Взаимопосещение ООД и уроков узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
11	Внедрение новых форм педагогической учёбы		
	Совместная встреча педагогов татарского языка СОШ и воспитателей (по обучению детей татарскому языку) ДОУ «Обучение на родном языке (УМК): проблема, поиск решений».	ноябрь	воспитатели, завуч школы по УВР
	Мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса.	В т/г	воспитатели, завуч школы по УВР
12			
16	Диагностика «Психологическая готовность к школе».	апрель	Психологи ДОУ и СОШ
17	Собеседование с детьми, идущими в школу.	Май	Учителя СОШ
18	Оказание школой шефской помощи ДОУ: постройка снежных сооружений, весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
19	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	Сентябрь, октябрь	Администрация ДОУ и СОШ
2	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	ноябрь	Педагоги подгот. групп
3	Посещения в школе тематических выставок.	В течение года	Педагоги групп
4	Выставка детских работ «Я рисую школу».	Апрель, май	Педагоги
5	Беседа «Профессия – учитель».	Январь	Педагоги групп
6	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	По плану библиотек.	Педагоги под. Групп, библиотекари

7	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа» и их обыгрывание.	В течение года	Педагоги групп
8	Проведение ООД закрепленными учителями начальной школы с дошкольниками на базе детского сада.	Периодически	Учителя начальной школы
9	Выпускной бал «До свиданья детский сад, здравствуй школа»	Май	Муз. руководитель
10	Организация совместных выставок, благотворительных ярмарок.	В т/г	Администрация ДОУ и СОШ
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей «Как вы готовите ребенка к школе»	сентябрь	Педагог-психолог
2	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
3	Групповые родительские собрания в ДОУ с приглашением учителей СОШ №3 «Формирование предпосылок учебной деятельности».	февраль	Администрация ДОУ и СОШ
5	Консультации для родителей: Консультация «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» «Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению», «Развиваем мелкую моторику рук», «Пора ли ребенку в школу».	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Педагоги групп, педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Октябрь, апрель	педагог-психолог
7	Презентация «Школа – наше будущее»	ноябрь	Администрация СОШ
8	Дни открытых дверей.	Ноябрь, апрель	Администрация ДОУ и СОШ
9	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе, «Воспитание ответственности у детей», «Режим будущего школьника»	В течение года	завуч школы по УВР, учителя начальной школы, школьный психолог
10	Выпускной бал «До свиданья детский сад-здравствуй школа».	Май	Муз. руководитель

If reaction with 2,4,6-trinitrophenol (picric acid) is positive, the compound is a phenol.

Discussion

© 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

Department of Health and Human Services

© Thomas Jefferson University

1000

100

Figure 1

2

100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----